



## *Анализ работы МБДОУ «ЦРР-Мухоморский детский сад «Звездочка» за летний оздоровительный период 2016 года.*

Основная цель организации летнего оздоровительного периода 2016 года: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой, исследовательской деятельности и движении.

Задачами на летний оздоровительный период 2016 года были следующие:

- реализовать единую систему работы коллектива, направленную на сохранение, укрепление и здоровья дошкольников в летний период, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для разностороннего развития детей, способствовать активизации мышления, развивать творчество во время пребывания детей на свежем воздухе;
- обеспечить психоэмоциональное благополучие каждого ребенка;
- повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства;
- повысить санитарно-гигиеническую грамотность родителей воспитанников ДОУ по вопросам оздоровления детей летом.

Организация оздоровительной работы в нашем ДОУ началась с издания приказа, проведения инструктажей, общего собрания, ознакомление с нормативно-правовыми документами и методическим обеспечением, а также проведения смотра-конкурса среди педагогов групп на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе.

С 1 июня МБДОУ детский сад перешёл на летний режим работы по разработанному плану.

Заведующая ДОУ и медсестра организовали сбалансированное питание детей с максимально допустимым включением в рацион овощей и фруктов, а также был усилен контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, проведением прогулок, физкультурных занятий и зарядок на свежем воздухе.

В дошкольном образовательном учреждении подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществлялась всеми сотрудниками ДОУ. На педагогическом совете от 31.05.2016г. заслушали и утвердили план летне-оздоровительной работы. Работа с детьми проводилась с июня по август. В течение летнего периода детский сад в среднем посещало 100 детей.

До начала летнего оздоровительного периода в ДОУ была проведена работа по благоустройству территории: оформление теневых навесов, малых форм на участках и покраска, обрезка сухих веток деревьев и кустарников, разбиты цветники, клумбы. На каждом участке имеется разнообразный материал для игр детей: песочные наборы, формочки, ведра, материал для развития движений, самостоятельной двигательной активности, для сюжетно – ролевых игр, исследовательских и экспериментальных игр. В каждой группе имеются игровые модули для игр с водой, а так же детский инструментарий для труда на клумбах – грабли, лопаты, лейки.

На участках были созданы условия для творческих игр детей (в игровом уголке для девочек - игровая мебель, коврики, стены украшались детскими рисунками), оборудованы веранды для организованной и свободной деятельности детей: столы, скамейки, стулья. Продуман выносной материал: машины, куклы, рули, кубики, бросовый материал, песочные наборы, материал для спортивных игр, материал для лепки и рисования. Недостаточно было игрового

оборудования для каждого игрового сюжета, проводилась работа по развитию игровых умений детей.

С целью предупреждения травматизма, были проведены инструкции: по охране жизни и здоровья детей на прогулочных площадках, во время экскурсий, труда на огороде, по правилам оказания первой медицинской помощи. Были разработаны рекомендации и оформлены в информационных родительских уголках: «Как правильно одевать ребенка в летний период», «Как организовать летний отдых ребенка», «Адаптация ребенка к условиям детского сада», «Как развивать творчество ребенка», «Укусы насекомых и змей», «Клещевой энцефалит», «Скок-поскок - профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата» и др.

Также в ДОО была организована методическая работа, которая включала в себя: тематические консультации педагогов, семинары, практикумы, выставки литературы. В результате у педагогов повысился уровень профессионального мастерства.

С целью оказания методической помощи педагогам по вопросу организации летне-оздоровительной работы с детьми, старший воспитатель провёл консультации для воспитателей: Методические рекомендации по планированию в летне-оздоровительный период», «Создание проектов», «Летние забавы на прогулках» и др.

В методическом кабинете была организована выставка в помощь воспитателям: сценарии праздников, развлечений, художественной и методической литературы, наглядного материала. В дошкольном учреждении была разработан режим дня, согласно летнему периоду: утренний приём и гимнастика на воздухе, прогулки не менее 4 часов, закаливающие мероприятия, обливание ног перед сном. Сон при открытых фрамугах, увеличение времени сна, витаминизация и калорийность питания, физкультурно-музыкальные мероприятия.

Согласно разработанного и утверждённого плана на летний оздоровительный период, в ДОО проводились мероприятия направленные на оздоровление и физическое развитие детей, нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

В детском саду проводились следующие закаливающие процедуры: прием детей на свежем воздухе, принятие солнечных и воздушных ванн, гимнастика после сна, обязательная прогулка 2 раза в день, сквозное проветривание в отсутствие детей, дневной сон в спальне с открытым окном, умывание водой комнатной температуры лица и рук до локтей, местное гигиеническое обливание ног водой комнатной температуры, игры с водой на свежем воздухе.

В течение всего лета воспитатели проводили различные конкурсы : рисунков на асфальте, построек из песка и т.д. Праздники и развлечения: «Здравствуй лето!», «Вот и лето к нам пришло», «В гостях у хозяйки», «Солнышко и тучка», «В гостях у светофорика», «Волшебный цветок папоротника», «В царстве цветов» и др.

План работы с детьми был представлен тематическими днями, что разнообразило пребывание детей в ДОО, вызвало интерес, доставило особую радость. Тематика дней была разнообразной: «Это русская сторонка, это – Родина моя», «Красный, желтый, зеленый», «Неделя цветов», «Неделя воды» и т.д.

Проявление творчества, фантазии наблюдалось в процессе тематических дней, где воспитатель знакомил детей с нетрадиционными способами рисования, использовали разнообразный материал по конструированию: спичечные коробки, коробки, природный материал и т.д. Летом было отведено поисково-исследовательской деятельности детей. Ребята учились задавать вопросы (Что тонет в воде – дерево, камень или песок, Из какого песка можно построить дом, какой песок легче – мокрый или сухой), учились проводить опыты, находить ответы. Даная форма работы позволила сформировать у детей отчётливые знания, умения и навыки об окружающем мире.

Педагоги для детей создали такую психологическую атмосферу, в которой каждый ребёнок чувствовал себя свободно, естественно, радостно и непринуждённо. День был насыщен двигательной деятельностью на открытом воздухе, что способствовало реализации оздоровительных, образовательных и воспитательных задач.

В течение всего летнего периода педагоги формировали у детей навыки безопасного поведения через ознакомления с правилами дорожного движения. Были организованы экскурсии, где дети овладели практическими навыками пешехода, познакомились с дорожными знаками. В группах был накоплен дидактический материал по данной теме, с детьми были проиграны подвижные и ролевые игры.

На протяжении всего летнего – оздоровительного периода родители являлись самыми активными участниками наших мероприятий: участвовали в выставках и смотрах-конкурсах.

В родительских уголках оформлялись выставки детских работ. Ежедневно проводились наблюдения за объектами природы, изменениями, которые происходят под воздействием различных факторов. Совместно с воспитателями и родителями собраны коллекции природного материала: растения, семена, шишки.

Заведующий, старший воспитатель осуществляли контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей, выполнении оздоровительно – закаливающих процедур, использовании активных средств физического воспитания, организации познавательной деятельности детей, санитарного состояния ДООУ, организации питания: введением в рацион овощей (ежедневно), фруктов, соков (ежедневно, как 2-й завтрак). Летом у ребенка повышается потребность в жидкости. Для питья используется свежая кипяченая вода.

В течение летнего периода не зарегистрировано не одно кишечное заболевание.

Проанализировав работу ДООУ за летний оздоровительный период 2016г. были определены задачи на летний период 2017г.:

- Укрепление здоровья и физическое развитие детей: повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.

- Реализация системы мероприятий по нравственному и экологическому воспитанию, развитию любознательности и познавательной активности, формированию культурно-гигиенических и трудовых навыков.

- Повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников, осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам организации летней оздоровительной работы.





