

ДЕНЬ РОДИТЕЛЬСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ

Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены, прежде всего, на улучшение его качества. Оно, в свою очередь, во многом зависит от согласованности действий семьи и ДООУ. Семья – это первый коллектив ребенка, естественная среда его обитания, первоисточник и образец формирования межличностных отношений ребенка, а папа и мама – образцы для подражания.

Признание приоритета семейного воспитания требует новых отношений семьи и дошкольного учреждения. Новизна этих отношений определяется понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие».

С введением Федерального государственного образовательного стандарта большое внимание уделяется работе с родителями. Одни из основных принципов дошкольного образования:

– сотрудничество Организации с семьей;

– приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Одна из задач, на решение которой направлен стандарт – обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Новые задачи, встающие перед дошкольным учреждением, предполагают его открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с родителями, помогающими ему решать образовательные задачи. На современном этапе детский сад постепенно превращается в открытую образовательную систему: с одной стороны, педагогический процесс дошкольного учреждения становится более свободным, гибким, дифференцированным, гуманным со стороны педагогического коллектива, с другой — педагоги ориентируются на сотрудничество и взаимодействие с родителями и ближайшими социальными институтами.

Одним из самых важных и ближайших партнёров являются родители наших воспитанников.

Перейти к новым формам отношений родителей и педагогов невозможно в рамках закрытого детского сада: он должен стать открытой системой. «Открытость детского сада внутрь» - это вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада. Родители, члены семьи могут значительно разнообразить жизнь детей в дошкольном учреждении, внести свой вклад в образовательную работу.

В нашем детском саду помимо традиционных форм работы ДООУ и семьи, активно используются нетрадиционные формы и методы работы, которые пользуются особой популярностью, как у педагогов, так и у родителей. Они направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечение их внимания к детскому саду. Родители лучше узнают своего ребенка, поскольку видят его в другой, новой для себя обстановке, сближаются с педагогами.

Одной из таких форм стало проведение дня Самоуправления в ДОУ.

27 сентября 2016 года.

Такая форма работы позволила наиболее полно раскрыть содержание деятельности педагога. Наглядно показать инновационные формы, методы и приёмы работы с детьми, помочь понять родителям необходимость сотрудничества детского сада и семьи.

Основной целью мероприятия явилось просвещение родителей с привлечением их к образовательному процессу в ДОУ через инновационные формы. Свою работу построили с того что:

- провели активную работу с родителями по привлечению их к данному мероприятию;
- определили родителей, которые взяли на себя роль воспитателя;
- познакомили их с подробным режимом жизнедеятельности детей в детском саду, с обязанностями воспитателя, с инструкциями по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности при проведении НОД;
- провели консультации с родителями по проведению дня самоуправления.

В каждой группе был разработан и реализован собственный план мероприятий совместно с родителями. С начала рабочего дня родители активно включились в педагогическую деятельность: вели утренний приём детей, проводили утреннюю гимнастику, организовали различные игры, и т.д.

Творчески подошли к организации НОД и режимных моментов. Родители провели непосредственно образовательную деятельность по физическому, познавательному, речевому, художественно – эстетическому развитию детей.

Надо сказать, что родители подошли к своим обязанностям с должной ответственностью и блестяще справились со своими обязанностями, каждый из них побывал в роли воспитателя в различные промежутки режима дня. Это мероприятие прошло абсолютно во всех группах детского сада. Воспитатели тоже находились в группе и всегда были готовы прийти на помощь.

Проанализировав работу дня Самоуправления, педагоги детского сада еще раз убедились в актуальности и значимости проведённого мероприятия с родителями. Мы убеждены, что такие новые и интересные формы работы позволяют родителям из «зрителей» и «наблюдателей» стать активными участниками педагогических мероприятий и помощниками воспитателя и администрации ДОУ, так как тем самым создается атмосфера взаимоуважения. И конечно это поможет создать благоприятные условия для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и обучении детей, привлечения родителей к планированию и организации деятельности ДОУ.

Хочется отметить, что от участия родителей в работе дошкольного учреждения выигрывают все субъекты педагогического процесса. Прежде всего – дети. И не только потому, что они узнают, что – то новое. Важнее другое – они учатся с уважением, любовью и благодарностью смотреть на своих пап, мам, бабушек, дедушек, которые, оказывается, так много знают, так интересно рассказывают, у которых золотые руки.

В.А. Сухомлинский сказал «Только вместе с родителями, общими усилиями, педагоги могут дать детям большое человеческое счастье».

