

## **Отчет о результатах самообследования МБДОУ «ЦРР- Мухоршибирский детский сад «Звездочка» 1 категории из 2015 – 2016 учебный год**

МБДОУ «ЦРР - Мухоршибирский детский сад «Звездочка» 1 категории» введен в эксплуатацию 1 корпус с 1968г., второй корпус с 1973г.

Ближайшее окружение: ЦДО, районная библиотека.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Детский сад посещает 258 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.  
Количество групп - 10.

### ***Количественный состав групп:***

*Группа раннего возраста №11-31 воспитанник;*

*Группа раннего возраста №12-29 воспитанников*

I младшая группа №21 - 29 воспитанников;

II младшая группа №31- 26 воспитанников;

II младшая группа №32- 23 воспитанника;

средняя группа №41 -20 воспитанников;

средняя группа № 42 – 26 воспитанников

старшая группа №51 – 25 воспитанников

старшая группа №52 – 30 воспитанников

подготовительная группа № 61 - 19 воспитанников;

### **Режим работы детского сада:**

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Все группы с 10.30 часовым пребыванием детей работает с 7.30 до 18.00

## **II. Результаты анализа показателей деятельности**

### **2.1. Система управления организации**

Управление МБДОУ» ЦРР - Мухоршибирский детский сад «Звездочка» 1 категории» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Советом МБДОУ, Педагогическим советом, Попечительским Советом.

Совет МБДОУ принимает локальные акты учреждения (Положения, правила, инструкции).

Интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

В октябре 2015 года получен новый Устав МБДОУ, с 01 сентября планируется принятие локальных нормативных актов в соответствии с новой редакцией, а также изменение органов самоуправления ДОУ.

**Вывод:** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

.В 2015-2016 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Организовать развивающую предметно-пространственную среду ДОО в соответствии с требованиями ФГОС, по типу центров активности, включающую способы взаимодействия педагога с ребенком, самостоятельные действия ребенка в среде и возможность ее видоизменения с учетом интересов, потребностей детей;
2. Формировать здоровый образ жизни у детей и взрослых средствами здоровьесформирующих технологий;
3. Организация единого познавательно-речевого режима в ДОУ в соответствии с ФГОС;
4. Продолжать с помощью различных форм, методов и средств умело воспитывать у дошкольников чувства гражданственности и духовно-нравственного патриотизма;
5. Организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей;
6. Обогащение социального опыта ребёнка через реализацию игровых проектов.

МБДОУ продолжает работать в режиме ФГОС дошкольного образования. Над созданием условий для работы по новой образовательной программе в соответствии с ФГОС.

**Основные направления деятельности ДОУ в 2015-2016 учебного года были направлены на:**

1. Совершенствование содержания и организации образовательного процесса в детском саду в соответствии с приказом от 17 октября 2013 г Министерства образования и науки РФ №1155 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

2. Представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, проведение методических объединений, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.

3. Совершенствование форм привлечения потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

**Для совершенствования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС нашим педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия:**

1. Организация непрерывного повышения квалификации педагогов ДОУ по проблеме введения ФГОС.

2. Предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Разработка и утверждение календарно-тематических планов педагогических работников на 2015-2016гг.

**Сведения о педагогах:**

В 2015-2016 учебном году ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100% (17 воспитателей, 4 специалиста).

№ п\п	Ф.И.О. педагога	Возраст	Образование (наименование учебного заведения, год окончания)	Аттестация (квалификация, год аттестации)
1.	Гнеушева Ольга Петровна	02.12.1986 г. (30 лет)	БГУ по специальности «Дошкольная педагогика и психология», 2013г	1 квалификационная категория, 2016 год.
2.	Жиракова Вера Ефимовна	29.07.1962 г. (54 года)	Петровск - Забайкальский педагогический колледж Воспитатель дошкольного учреждения, 1980 г.	Высшая квалификационная категория, 2016 год.
3.	Москвитина Татьяна	07.11.1960г (55 лет)	Улан-Удэнское педагогическое	1 квалификационная категория, 2015 г

	Кузьминична		училище №2, 1985 г.	
4.	Калашникова Наталья Васильевна	07.04.1985 г(31 год)	БГУ по специальности «Дошкольная педагогика и психология», 2013г	I квалификационная категория, 2016 год.
5.	Калашникова Татьяна Феоктистовна	22.02.1960 г (56лет)	Улан-Удэнское педагогическое училище №2 ,1987г	I квалификационная категория, 2014г
6.	Шевченко Оксана Романовна	24.03.1987г(29 лет)	БГУ по специальности «Дошкольная педагогика и психология», 2009г	I квалификационная категория, 2014г
7.	Платонова Надежда Ивановна	18.01.1959г (57 лет)	Петровск - Забайкальский педагогический колледж Воспитатель дошкольного учреждения, 1978	Высшая квалификационная категория, 2016 год.
8.	Низамутдинова Мария Михайловна	08.04.1960г(56 лет)	Петровск - Забайкальский педагогический колледж Воспитатель дошкольного учреждения, 1978	Соответствует занимаемой должности, 2015г
9.	Гусякова Людмила Георгиевна	31.01.1959г (57 лет)	Улан-Удэнское педагогическое училище №2 ,1978	Высшая квалификационная категория, 2016 год.
10.	Гусякова Людмила Васильевна	31.01. 1977г (39 лет)	Улан-Удэнское педагогическое училище №2, 2001г	I квалификационная категория, 2015г

11.	Смирнова Ефросинья Афанасьевна	11.10.1954 (61год)	Улан-Удэнское педагогическое училище №2, 1984г.	Соответствует занимаемой должности, 2015г
12.	Ковалева Людмила Иннокентьевна	03.11.1984г. (31 год)	Обучается заочно в БГУ по специальности «Дошкольная педагогика и психология», до 2020г	Соответствует занимаемой должности, 2015г
13.	Плюснина Анастасия Николаевна	10.03.1987г. (29 лет)	БГУ по специальности «Дошкольная педагогика и психология»,2009г.	1 квалификационная категория, 2016г
14.	Екимова Анастасия Ивановна	14.07.1987г (28 лет), стаж 7лет	БГУ по специальности «Дошкольная педагогика и психология»,2011г	1 квалификационная категория, 2016г
15.	Горюнова Наталья Викторовна	13.03.1985г (31 год)	Петровск - Забайкальский педагогический колледж Воспитатель дошкольного учреждения, 2005г	Без категории, 2016г
16.	Локтионова Галина Витальевна	05.06.1967 (49 лет)	БГУ по специальности «Дошкольная педагогика и психология»,2001г.	1 квалификационная категория, 2013г
17.	Дабаева Баирма Бальжитовна	10. 09.1974г (41 год)	Восточносибирская Академия культуры и искусства, 2002г.	Без категории

18.	Шадрина Маргарита Борисовна	31.10.1971г.(44 года)	Московский Государственный Институт административный «Педагогика управления психологией», 2002г.	1 квалификационная категория, 2015г
19.	Бурдуковская Екатерина Ивановна	21.05.1982г(34 года)	Улан-Удэнский инженерно – педагогический колледж,2003г. Учитель труда	1 квалификационная категория, 2015г
20.	Иванова Ирина Андреевна	21.05.1960г (56 лет)	Улан-Удэнское педагогическое училище №2 ,1979г.	Соответствует занимаемой должности, 2011г
21	Тимофеева Ольга Борисовна	07.08.1957г (58лет)	Улан-Удэнское педагогическое училище №2 ,1975г	Соответствует занимаемой должности, 2015г.

#### Уровень квалификации.

За 2015-2016 учебный. год прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию – 3 педагога, первую квалификационную категорию - 6 педагогов, не имеют квалификационной категории 2 педагога, это педагоги молодые со стажем работы до 2-х лет, соответствуют квалификационной категории – 4 педагога.

#### Курсы повышения квалификации

Ф.И.О., должность	Тема	Дата прохождения	Количество часов	Организац ия
Локтионова Г.В.,старший воспитатель	«Современные региональные модели государственно - общественного управления: практика в системе дошкольного	16.09- 23.09.2015г	72ч	ГАУ ДПО «Агинский институт»

	образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования» «Рождественские образовательные чтения»	27.11-01.12.2015г	12ч	АОУ ДПО РБ «БРИОП»
	«Методика исследовательского обучения дошкольников и младших школьников	05.112015г.	8ч	ИНО БГУ
Гусякова Л.В., воспитатель	«Взаимодействие педагога с ребенком в образовательной среде ДОО»	03.12-04.12 2015г	16ч	ФГБОУ ВПО
Жиракова В.Е. инструктор по физо	«Взаимодействие педагога с ребенком в образовательной среде ДОО»	03.12-04.12 2015г	16ч	ФГБОУ ВПО
Плюснина А.Н., воспитатель	«Взаимодействие педагога с ребенком в образовательной среде ДОО»	03.12-04.12 2015г	16ч	ФГБОУ ВПО
Калашникова Н.В., воспитатель	«Взаимодействие педагога с ребенком в образовательной среде ДОО»	03.12-04.12 2015г	16ч	ФГБОУ ВПО
Гнеушева О.П., воспитатель	«Взаимодействие педагога с ребенком в образовательной среде ДОО»	03.12-04.12 2015г	16ч	ФГБОУ ВПО
Шевченко О.Р., музыкальный руководитель	«Элементарное музицирование с детьми дошкольного и младшего	21.-23.09.2015г	36ч	АОУ ДПО РБ «БРИОП»

	школьного возраста» «Театрализованная деятельность в контексте ФГОС ДО»	11.09.2015	36ч	Петербургск ий центр творческой педагогика
Москвитина Т.К., воспитатель	«Элементарное музицирование с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»	21-23.09.2015г	36ч	АОУ ДПО РБ «БРИОП»
Шадрина М.Б., воспитатель	«Взаимодействие педагога с ребенком в образовательной среде ДОО»	03.12-04.12 2015г	16ч	ФГБОУ ВПО

**Анализ деятельности по изучению обобщению и распространению передового педагогического опыта**

Изучение педагогического опыта по своему характеру есть исследовательская деятельность, требующая непосредственного наблюдения живого педагогического процесса, научного осмысления изучаемого педагогического явления, анализа и сравнения результатов, подтверждения конкретными примерами педагогической деятельности автора опыта, что требует специальных знаний, высокого уровня педагогической квалификации и, что немаловажно, времени.

Необходимо сформировать у педагогов приемы анализа педагогической деятельности.

С целью обобщения и распространения педагогического опыта проводились следующие мероприятия: открытые занятия, мастер-классы, семинары-практикумы, публикации, на сайте ДОУ.

**Участие педагогов ДОУ за 2015 -2016 учебный год в РМО, семинарах:**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О., должность</b>	<b>Тема</b>	<b>Тема методического объединения, семинара.</b>	<b>На базе МБДОУ</b>	<b>Дата проведения</b>
1	Платонова Н.И.,	ОО «Познание»	Духовно-	МБДОУ	Сентябрь

	воспитатель	Тема: «Наша Родина»	нравственное воспитание в ДОУ	«Звездочка»	
2	Калашникова Т.Ф. воспитатель	ОО «Познание» Тема:	Духовно-нравственное воспитание в ДОУ	МБДОУ «Звездочка»	Сентябрь
3	Бурдуковская Е.И. воспитатель	НОД «Развитие речи» тема: «Путешествие звездочки в зимний лес»	Духовно-нравственное воспитание в ДОУ	МБДОУ «Звездочка»	Январь
4	Низамутдинова М.М. воспитатель	НОД «Развитие речи» тема : «Путешествие в зимний лес»	Духовно-нравственное воспитание в ДОУ	МБДОУ «Звездочка»	Январь
5.	Жиравова В.Е., инструктор по физо	НОД «Физическое развитие»	Семинар - практикум для учителей начальных классов и педагогов ДОУ по физическому воспитанию	МБДОУ «Звездочка»	14 апреля 2016г
6.	Гуслякова Л.Г., воспитатель	ФЭМП	Семинар-практикум для учителей начальных классов и педагогов ДОУ по реализации концепции в ДОУ	МБДОУ «Звездочка»	28 апреля 2016г

7.	Плюснина А.Н., воспитатель	ФЭМП	Семинар - практикум для учителей начальных классов и педагогов ДОУ по реализации концепции в ДОУ	МБДОУ «Звездочка»	28 апреля 2016г
8.	Екимова А.И., воспитатель	ФЭМП	Семинар - практикум для учителей начальных классов и педагогов ДОУ по реализации концепции в ДОУ	МБДОУ «Звездочка»	28 апреля 2016г
9.	Гнеушева О.П., воспитатель	Мастер-класс по театральной деятельности «Кукляндия»	Метод объединение	МБДОУ «Звездочка»	Январь
10.	Шевченко О.Р., музыкальный руководитель	Мастер-класс по театральной деятельности «Кукляндия»	Метод объединение	МБДОУ «Звездочка»	Январь

**Результаты участия педагогов ДОУ в конкурсах различного уровня за 2015 – 2016  
учебный год.**

<b>Ф.И.О. участника</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Награда</b>	<b>Дата участия</b>
Бурдуковская Е.И.	Муниципальный Фестиваль педагогических идей и новинок в области дошкольного образования	Диплом за участие	24.05.2016

	«Дошкольное образование XXI века: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество»		
Шадрина М.Б.	Муниципальный Фестиваль педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «Дошкольное образование XXI века: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество»	Диплом За участие	24.05.2016
	Всероссийский фестиваль творчества «Таланты всем даны сполна, чтоб в творчестве душа жила!»	Диплом 3 степени	18.03.2016
Гнеушева О.П.	Муниципальный Фестиваль педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «Дошкольное образование XXI века: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество»	Диплом 3 степени	24.05.2016
	Всероссийский конкурс «Расскажу я вам про папу» в номинации методические разработки	Диплом 3 степени	25.03.2016
Калашникова Н.В.	Муниципальный Фестиваль педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «Дошкольное образование XXI века: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество»	Диплом за участие	24.05.2016
	Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Весь»	Диплом 3 степени	13.11.2015г

	мир начинается с Мамы»		
Шевченко О.Р.	Региональный этап Международной Ярмарки «Социально педагогических инноваций-2016»п.С-Нур	Грамота 1 место	Февраль
Екимова А.И.	Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Весь мир начинается с Мамы» Всероссийский фестиваль творчества «Таланты всем даны сполна, чтоб в творчестве душа жила!»	Диплом 1 степени  Диплом 1 степени	18.03.2016г
Плюснина А.Н.	Всероссийский фестиваль творчества «Таланты всем даны сполна, чтоб в творчестве душа жила!»	Диплом 1 степени	18.03.2016
Шадрина М.Б.	Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Весь мир начинается с Мамы» Конкурс «Духовно- нравственное воспитание детей и молодежи на основах православной культуры» Всероссийский фестиваль творчества «Таланты всем даны сполна, чтоб в творчестве душа жила!»	Диплом 3 степени  Диплом за участие Диплом 3 степени	13.11.2015г  18.03.2016
Жиракова В.Е.	Конкурс «Духовно- нравственное	Диплом за	

Калашникова Т.Ф.	воспитание детей и молодежи на основах православной культуры»	победу в номинации «Лучшая инновационная разработка»	
Гусякова Л.Г.	Районный конкурс «Дорожная азбука»  Всероссийский фестиваль творчества «Таланты всем даны сполна, чтоб в творчестве душа жила!»	Диплом 3 степени  Диплом 1 степени	Октябрь  18.03.2016
Локтионова Г.В.	Конкурс «Духовно- нравственное воспитание детей и молодежи на основах православной культуры»	Диплом за участие	
Горюнова Н.В.	Всероссийский конкурс «Расскажу я вам про папу» в номинации методические разработки Конкурс «Духовно- нравственное воспитание детей и молодежи на основах православной культуры» Всероссийский фестиваль творчества «Таланты всем даны сполна, чтоб в творчестве душа жила!»	Диплом 3 степени  Диплом за участие  Диплом 1 степени	25.03.2016  18.03.2016

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

Были подготовлены и проведены педагогические советы:

В августе 2015 года был проведён установочный педсовет, где были утверждены план учебно-воспитательной работы, расписание занятий, рассмотрение, обсуждение и

утверждение локальных актов был проведен инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей.

Педсовет в ноябре 2015 года «Роль детской книги в речевом развитии детей». Активное участие приняли все педагоги ДОУ:

Педсовет в январе 2016 года состоялся в форме деловой игры по теме: «Моделирование развивающей предметно - пространственной среды в МБДОУ в условиях ФГОС» На данном педсовете были подведены итоги тематического контроля , итоги смотра-конкурса предметно- развивающей среды. Старшим воспитателем Локтионовой Г.В. была разработана консультация-презентация для педагогов на данную тему.

Педсовет в феврале 2016 года прошел совместно с учителями начальных классов Мухоршибирской СОШ №1 по теме «Выпускник детского сада - успешный первоклассник в рамках современных требований к образованию»

Заключительный педсовет состоялся в мае 2016 года, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации, семинары. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, семинаров. Особенно воспитателей интересовал вопрос ФГОС дошкольного образования, написание образовательной программы, календарно-тематическое планирование.

В апреле месяце прошли районные семинары по преемственности учителей начальных классов и педагогов ДОУ по физическому воспитанию и по реализации концепции математического образования.

В мае 2016г на базе нашего детского сада прошел Муниципальный Фестиваль педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «Дошкольное образование XXI века: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество»

**Вывод:** профессиональное становление педагога имеет первостепенную важность. Педагог способен передавать воспитанникам лишь те ценностные ориентации, которые присущи ему самому. Повышать свой профессионализм педагоги имеют возможность в различных формах: самообразование, взаимопосещение (НОД, режимных моментов), участие в образовательных событиях различного уровня и др. Когда проблема компетентностного подхода стала актуальной, появилась идея обратить внимание на каждого педагога и сделать процесс работы над темой самообразования не формальным, а продуктивным, творческим, в целях систематического повышения педагогами своего профессионального уровня. Тема самообразования педагога определяется, исходя из методической темы ДОУ, затруднений педагогов, специфики группы и индивидуальных

интересов педагогов. В процессе работы над темой и по её завершению педагог представляет наработанный материал. Формы представления различные: отчеты на планерках, педсовете, на семинарах.

### Самообразование педагогов

Тема по самообразованию	ФИО педагога
Тестоластика «Волшебные ручки»	Екимова А.И. Калашникова Н.В.
Сенсорное развитие в ясельной группе «Разноцветное настроение»	Гнеушева О.П.
Развитие мелкой моторики рук «Развивалочка»	Шадрина М.Б. Горюнова Н.В.
Экспериментальная деятельность «Мокрые ладошки песочные дорожки»	Гусякова Л.В.
Нравственное воспитание детей «Я и все вокруг меня»	Платонова Н.И.
Развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук «Будут пальчики дружить»	Бурдуковская Е.И.
Культурно - гигиенические навыки ребенка «Чистюлька»	Иванова И.А.
«Духовно-нравственное воспитание детей старшей группы»	Калашникова Т.Ф. Москвитина Т.К.
Духовно- нравственное воспитание детей в подготовительной группе «Русская изба»	Гусякова Л.Г.
По развитию речи	Низамутдинова М.М.

Первостепенной задачей в настоящее время остаётся повышение компьютерной грамотности педагогов, освоение ими работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет для того, чтобы в перспективе каждый из них мог использовать современные компьютерные технологии для подготовки и проведения НОД с детьми на качественно новом уровне.

Открытые просмотры занятий. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий

или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

• **Тематические и фронтальные проверки:**

- «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году»
- «Создание предметно- развивающей среды ДОУ»
- «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»
- «Ознакомление дошкольников с художественной литературой»
- «Развитие элементарных математических представлений у детей»
- «Готовность детей к школе»

Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

**Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня:**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Фамилия имя ребёнка</b>	<b>Результат</b>	<b>ФИО педагога</b>
Викторина «Любознайка»	Безбородов Влад	Диплом участника	Калашникова Т.Ф.
Всероссийский фестиваль творчества «Галанты всем даны сполна, чтоб в творчестве душа жила!»	Леонов Семен	Диплом 3 степени	Плюснина А.Н.
Всероссийский конкурс «Галантливые дети- талантливы во всем»	Гнеушева Аня Киреева Карина Базаржапова Дари	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Гусякова Л.Г.
Конкурс «Пожарная безопасность»	Гнеушева Аня	Диплом 2 степени	Гусякова Л.Г.

Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Весь мир начинается с Мамы»	Калашникова Арина	Диплом 3 степени	Калашникова Н.В.
Всероссийский фестиваль творчества «Таланты всем даны сполна, чтоб в творчестве душа жила!»	Екимов Ярослав	Диплом 1 степени	Екимова А.И.
Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Весь мир начинается с Мамы»	Паладий Станислав	Диплом 3 степени	Шадрина М.Б.
Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Весь мир начинается с Мамы»	Киреева Алена	Диплом 3 степени	Горюнова Н.В.
Конкурс «Духовно-нравственное	Киреева Арина	Диплом 3 степени	Гусякова Л.Г.
Всероссийский фестиваль творчества «Таланты всем даны сполна, чтоб в творчестве душа жила!»			

## Анализ материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса хорошее. Условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и помогают на должном уровне развивать дошкольников.

В течение года педагогами приобретались и использовались в работе с детьми: различный дидактический иллюстративный материал, наглядные пособия, методическая литература, видеоматериал по темам.

В прошедшем учебном году в ДОУ продолжалась работа по созданию предметно-развивающей среды в группах, кабинетах и на территории ДОУ.

В соответствии с требованиями ФГОС велось приобретение необходимого оборудования и методических пособий.

Состояние материально-технического обеспечения образовательного процесса в ДОУ можно оценить как удовлетворительное.

### Сведения о выполнении запланированных мероприятий

Мероприятие	Запланировано (количество)	Выполнено		Причины невыполнения	Примечания
		количество	%		
Педсоветы	5	5	100		установочный 5-ый будет проведен в августе
Консультации	12	12	100		
Выставки	3	3	100		
Смотры - конкурсы	3	3	100		
Семинары - практикумы	3	3	100		

### Анализ педагогических затруднений.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно-образовательной работы МБДОУ нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

- обеспечение развития кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через использование активных форм методической работы, повышение квалификации на курсах.

- организация воспитательно – образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС.

**Вывод:** данные проблемы решались посредством организации методическим кабинетом и проведением ряда открытых занятий на уровне МБДОУ с учётом ФГОС.

## **Организация проектной деятельности в ДОУ**

В течение всего учебного года педагогами систематически велась проектная деятельность. Исходя из темы самообразования, плана работы МБДОУ педагоги и специалисты разрабатывали и реализовывали свои проекты.

**Вывод:** работа в МБДОУ над методической темой ведётся систематически через организацию проектной деятельности.

### **Кружковая работа с детьми**

Была спланирована и велась в течение года кружковая работа с детьми. Она строилась с учётом возраста и индивидуальных особенностей детей через подгрупповую и индивидуальную организацию совместной деятельности.

Дополнительное образование в МБДОУ осуществлялось через работу кружков :

«Мяч мой друг» - В.Е.Жиравова на своих занятиях стремится развивать у детей физическую активность, укрепляет общее здоровье воспитанников. На занятиях в кружке «Кукляндия»- О.Р.Шевченко развивает у детей интерес к театрально игровой деятельности, раскрепощённости. ИЗО кружок – Н.В.Горюнова развивает творческие способности дошкольников, умение штриховать, наносить различные линии цветными карандашами; умение наносить мазки краски узкой и широкой кистью; умение убирать за собой рабочее место и т.д.

**Вывод:** Ведение кружковой работы ведёт к тенденции повышения уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями.

### **Итоги внутрисадовского контроля (выводы и рекомендации)**

Качество организации воспитательно – образовательной работы МБДОУ в 2015 – 2016 учебном году отслеживалось при помощи разных видов контроля ( текущего, тематического), открытых просмотров, анализа педагогической деятельности и продуктов педагогической деятельности (планы воспитательно – образовательной работы, планы по самообразованию). Чёткому выполнению запланированных мероприятий способствовали регулярный анализ и отчёты ответственных лиц на педсоветах, педчасах и др.

Контроль за качеством знаний осуществлялся через проведение мероприятий отслеживание результативности работы педагогов с детьми через:

индивидуальную работу, посещение непосредственно образовательной деятельности, проведение тематического контроля по годовым задачам, анализ качества знаний на педсоветах, совещаниях, определение продуктивности работы педагогов.

### **Результативность работы с родителями (выводы и рекомендации)**

В прошедшем году педагоги МБДОУ продолжали вести активную работу с родителями, которые становились активными участниками воспитательного процесса. Педагоги и родители наших воспитанников объединяют свои усилия ради того, чтобы сделать жизнь детей интересной, увлекательной, наполненной яркими событиями

С целью построения в МБДОУ детско-взрослой общности как средства удовлетворенности детей и запросов родителей была создана программа работы с семьями воспитанников, состоящая из:

1. Организационно-педагогическая работа:

- консультации для педагогов по работе с родителями;
- изучение педагогами семей воспитанников;
- изучение педагогом-психологом внутрисемейных отношений;

-проведение в группах дней открытых дверей для родителей.

## 2. Работа с детьми

-проведение конкурса рисунков и поделок

-изготовление поделок для выставок

## 3.Работа с родителями.

-трансляция родителям психолого-педагогических знаний о ребенке;

-родительский лекторий;

-выступление на родительских собраниях специалистов МБДОУ;

-консультации специалистов;

-проведение и участие в досугах и праздниках;

-традиционное проведение «Дня матери»

По отзывам родителей в течение года и результатов анкетирования в конце года работа МБДОУ по взаимодействию с родителями воспитанников оказалась достаточно эффективна, но необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно-консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей

### **Успеваемость выпускников детского сада**

По мнению учителей начальных классов школ, выпускники МБДОУ успешно учатся в школе, многие дети успешно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах.

### **Итоги работы по приоритетному направлению в 2015-2016 учебном году**

Работаем по программе «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»

Целью программы является духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством создания социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные культурные отечественные ценности.

Для достижения указанной цели в течение года решались следующие задачи:

- координация деятельности МБДОУ «ЦРР-Мухоршибирский детский сад «Звездочка» в вопросах духовно- нравственного воспитания детей дошкольного возраста:
- организация систематической пропаганды духовных и патриотических ценностей;
- внедрение в деятельность современных форм, методов и средств духовно-нравственного воспитания;
- формирование базовых национальных ценностей, национальных и духовных традиций;
- формирование гражданского и патриотического сознания и самосознания детей дошкольного возраста;
- создание системы взаимодействия с семьёй в области духовно-нравственного воспитания;
- реализация системы мер по подготовке, просвещению и повышению квалификации педагогических кадров в области духовно-нравственного воспитания.

В нравственно-патриотическом воспитании особое значение имеет пример взрослых, близких людей. На конкретных примерах, фактах из жизни членов семьи проводилась

работа по ознакомлению с родным краем, начиная с того, что принято называть «малой Родиной» и постепенно переходя к таким категориям как Отечество, «долг перед Родиной» и т.д. Успеха в патриотическом воспитании можно достигнуть только, если сами взрослые будут знать и любить историю своей страны, своего села. Мы должны уметь отобрать те знания, которые доступны детям дошкольного возраста, то, что может вызвать у детей чувство восторга и гордости. Но никакие знания не дадут положительного результата, если взрослый сам не будет восторгаться своей страной, своим народом, своим своей малой родиной. При рождении ребенок - чистый лист, рисуй на нем, что хочешь. Вот и оставляют на этом листе свой след все, кто соприкасался с ребенком. Хорошо, если те, с кем общается маленький человек, умные, добрые, высоконравственные люди.

### **Итоги административно-хозяйственной работы**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании предметно-развивающей среды и уюта в группах принимают родители. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 2 ноутбуками.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой прикрепленной к ДОУ Поликлиникой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

**Проводятся профилактические мероприятия:**

*Старшей медсестрой ДОУ:*

§ осмотр детей во время утреннего приема;

§ антропометрические замеры

§ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

§ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

§ профилактические мероприятия.

**Проведен ремонт:**

- косметический ремонт групп;
- установлена в театральном зале сцена для детей;
- заменена проводки в здании ДОУ.